

УДК [338.48-6:004](049.3)

Е. Н. Мастеница

Рецензия на учебное пособие Е. И. Лелиной «Организация информационно-экскурсионной деятельности» (СПб., 2022)

Лелина Е. И. Организация информационно-экскурсионной деятельности : учеб. пособие / под ред. А. Х. Даудова, Ю. В. Кривошеева. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. – 274, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-288-06273-5.

Elena N. Mastenitsa

Review of the textbook by E. I. Lelina «Organization of information and excursion activities» (Saint-Petersburg, 2022)

Lelina E. I. Organization of information and excursion activities: textbook / ed. A. Kh. Daudova, Yu. V. Krivosheeva. – Saint-Petersburg: Publ. house of Saint-Petersburg State Univ, 2022. – 274, [1] p.: ill. – ISBN 978-5-288-06273-5.

DOI 10.30725/2619-0303-2023-1-186-188

В современном мире экскурсия и экскурсионная деятельность переживают существенные трансформации как в содержании, так и в формах реализации, что, несомненно, является следствием и отражением происходящих в начале XXI в. глубоких и кардинальных изменений в обществе и культуре. Очевидно, что экскурсионная деятельность, зародившаяся более ста лет назад, всегда имела просветительную направленность и продолжает иметь непреходящее социокультурное значение, играя важную роль в образовательном процессе, в организации досуга, в культурном туризме. Актуальные тенденции развития экскурсоведения служат ориентиром практической подготовки кадров новой генерации. Круг образовательных программ в вузах России, осуществляющих подготовку специалистов для реализации экскурсионной деятельности, а также программ профессиональной переподготовки и дополнительного образования, необычайно широк. Однако при всем многообразии концептуальных и методических подходов в данной области можно констатировать тот факт, что процесс обучения будущих экскурсоводов недостаточно обеспечен специальной литературой, отражающей происходящие в науке и практике изменения.

В силу указанных причин выход учебника Елены Ивановны Лелиной «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности» представляется чрезвычайно актуальным и своевременным. Содержательная значимость и мето-

дическая ценность данного пособия определяется методологическими подходами к освещению основ экскурсионной деятельности, которые базируются на традициях петербургской экскурсионной школы, ее методическом арсенале и богатом многолетнем личном опыте профессиональной экскурсионной практики.

Содержание учебника, по нашему мнению, выходит за рамки, обозначенные его названием. Автор не только выявляет и раскрывает присущие экскурсии характеристики в организационно-информационном и технологическом аспектах, но и освещает исторические этапы генезиса и эволюции экскурсионного дела в России, уделяя специальное внимание таким выдающимся «экскурсионистам», как И. М. Гревс и Н. П. Анциферов, а также экскурсионным форумам в России начала XX в. Ретроспективному анализу генезиса экскурсионной мысли и становлению практики посвящены три главы учебника. Далее Е. И. Лелина вводит читателя в сферу таких теоретических вопросов, как место экскурсоведения в системе современного научного знания, отводя ему роль вспомогательной научной дисциплины, раскрывает коммуникационно-образовательный потенциал экскурсий и приводит их классификацию, посвящая данной проблематике следующие три главы. Развернутый характер носят приведенный автором анализ основных направлений современной экскурсионной методики и описание этапов разработки и подготовки экскурсии, изложенные в по-

следующих двух главах. Главный акцент в учебном пособии сделан на технологию разработки обзорных и тематических экскурсий, проиллюстрированных примерами обзорных экскурсий по Санкт-Петербургу, по городу Луга (Ленинградская область) и тематических экскурсий «И. С. Тургенев в Санкт-Петербурге», «Гибель императора Александра II 1 марта 1881 года в Санкт-Петербурге: как это было». Отдельная глава посвящена продолжительным экскурсиям для российских и иностранных туристов, а также подбору дидактического материала.

Наибольший интерес, на наш взгляд, представляет глава, посвященная «нестандартным» экскурсиям, к которым Е. И. Лелина относит весьма востребованные в современных условиях экскурсии: социальной направленности, интерактивные, паломнические, литературные, военно-патриотической направленности. Особую актуальность в свете развития инклюзивного подхода в образовании и культурных практиках имеет глава, посвященная созданию и проведению экскурсий для экскурсантов с ограниченными возможностями. И, наконец, заслуживает высокой оценки глава, в которой освещается профессия экскурсовода в этическом ракурсе.

Сквозь призму деловой этики Е. И. Лелина рассматривает внешность и костюм экскурсовода, стиль общения, а также возникающие в ходе экскурсии нестандартные или возможные конфликтные ситуации. С нашей точки зрения, такой широкий охват собранных воедино в формате учебного пособия и систематизированных с современных научных позиций тем и проблем, безусловно, поможет сформировать целостное представление о миссии и функциях экскурсии в сознании тех, кто решил посвятить себя экскурсионной деятельности.

Структура учебного пособия включает в себя 15 глав и представляет собой тексты лекций и материалы для практических занятий, содержащие конкретные примеры разработки различных, преимущественно пешеходных экскурсионных маршрутов. Основные положения излагаются доступным и ярко окрашенным личным заинтересованным отношением к излагаемому вопросам языком, вводящим учащегося в сферу ранее неизведанных понятий и терминов, нюансов и «подводных камней» профессиональной экскурсионной деятельности. Как нам представляется, автору

удалось найти баланс в способе преподавания материала, гармонично сочетая увлекательность с академической строгостью определений и трактовок, чему в немалой степени способствует включенный в учебное пособие краткий словарь экскурсионных понятий и терминов. Он является не только неперенным атрибутом современного учебного пособия, но и существенно облегчает понимание и усвоение фактологического и методического учебного материала. Отказ от дидактизма и рецептурности, продуманное и взвешенное цитирование, краткие исторические справки, включенные в текст пособия наряду с деликатными советами и ненавязчивыми рекомендациями, основанными на собственном богатом опыте, – все это позволяет читателям уяснить суть экскурсии как процесса познания, направленного на открытие окружающего мира, погружения в историю города или региона, показывает студентам профессию экскурсовода как сложную многоплановую деятельность, которая требует от профессионала разносторонних знаний, высокой степени самоорганизации, аналитических, творческих, коммуникативных и моральных качеств.

Нам представляется, что, с одной стороны, убедительная аргументация Е. И. Лелиной должна способствовать изменению представлений о профессии экскурсовода как уходящей в прошлое в связи с переходом на использование гаджетов, способных удовлетворить любого пользователя в быстром получении необходимой информации, а также в связи с интенсивным развитием виртуальных туров и экскурсий, позволяющих «побывать» в любой точке мира. С другой стороны, очевидно стремление автора максимально разбудить мотивацию и заинтересовать читателей, подготовить их к постоянному поиску и изучению источников, альтернативному выбору объектов и составлению маршрутов, к получению необходимых умений и навыков показа и рассказа. В этом плане считаю необходимым отметить целесообразность помещенных после текста каждой главы глубоко продуманных и доходчиво сформулированных вопросов для размышлений над прочитанным и заданий для освоения материала.

Список использованной литературы не перегружен, содержит значимые, с точки зрения автора учебника, публикации, в том числе художественную литературу

об экскурсионной деятельности, ранее не входившую в перечень рекомендуемых изданий. Самостоятельное изучение литературы предоставляет возможности для развития кругозора и эрудиции как обязательных качествах профессионального экскурсовода.

Рецензируемая книга является учебником, предназначенным для студентов, обучающимся по различным направлениям гуманитарных направлений и профилей. Однако, на наш взгляд, она может быть также полезна всем, кто собирается

заниматься экскурсионной практикой. Необходимые инструктивные материалы в сочетании с многочисленными конкретными примерами помогают составить ясную картину задач экскурсионной деятельности, методов и форм ее осуществления. Поэтому книга может стать существенным подспорьем как для начинающих экскурсоводов, так и для стремящихся к углублению знаний и усовершенствованию навыков в данной профессии, чему в немалой степени будет способствовать тираж учебного пособия, составляющий 500 экземпляров.